

PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO ESO ALUMNADO DE COMPENSATORIA

Francisca García López
Profesora de Compensación Educativa
IES Prado Mayor, Totana

ALUMNADO CON NECESIDADES DERIVADAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- Integración tardía en el sistema educativo español con desfase curricular de dos o más años.
- Desconocimiento del español con desfase curricular de dos o más años.
- Desconocimiento del español sin desfase curricular.
- Condiciones personales o de historia escolar, con desfase curricular igualmente.

Resolución de 15 de junio de 2015, de la
Dirección General de Calidad Educativa,
Innovación y Atención a la Diversidad

**establece el alumnado destinatario de
los planes de trabajo individualizados y
orientaciones para su elaboración.**

ANEXO II

Partes de las que consta el PTI del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo **no asociada a necesidades educativas especiales.**

El PTI consta de dos partes que son:

- a. Hoja del tutor.
- b. Hoja de adaptación curricular individualizada **no significativa**, con la selección de los estándares de aprendizaje a trabajar por el profesor de la asignatura y por profesor de compensatoria.

Anexo VI

Modelo orientativo en blanco de un PTI para la ESO

HOJA DEL TUTOR

- A. HISTORIA ESCOLAR
- B. INFORME PSICOPEDAGÓGICO*
- C. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR
- D. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO
- E. ADAPTACIONES ACORDADAS POR EL EQUIPO DOCENTE
- F. ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA PROMOCIÓN
- G. RECURSOS PERSONALES ESPECÍFICOS
- H. COLABORACIÓN CON LA FAMILIA
- I. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE
- J. OBSERVACIONES Y, EN SU CASO, PROPUESTAS PARA EL CURSO SIGUIENTE.

**No completar en el caso de alumnado de integración tardía o compensación educativa.*

ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA

- ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
- MATERIALES DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



MODELO DE PTI
PARA SECUNDARIA
(Ver documento Word)