

CUESTIONARIO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE Hª DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR.

- Las respuestas a este cuestionario las encontraréis en el manual de Historia del Mundo Contemporáneo de la editorial Vicens Vives.
- Las fechas de la recuperación te serán comunicadas por tu profesor de Historia de este curso.
- El examen constará de preguntas extraídas de este cuestionario.

1ª EVALUACIÓN

- 1. Explica cuáles eran las bases del Antiguo Régimen.**
- 2. Señala cuáles fueron los tres pensadores ilustrados más importantes y explica sus ideas.**
- 3. Explica el papel de estos personajes en los conflictos ingleses del siglo XVII :**

-Oliver Cromwell:

-Guillermo de Orange:

- 4. Causas y consecuencias de la Revolución americana. (1 punto)**
- 5. Define los siguientes conceptos:**

- Girondinos.
- Jacobinos.
- Nacionalismo y nación.
- Estados Generales.
- Directorio.
- Restauración.
- Consulado

- 6. Lee el texto y contesta las preguntas:**

"El Rey:

Nos tenemos la necesidad del concurso de nuestros fieles súbditos para ayudarnos a superar todas las dificultades en que Nos encontramos, relativas al estado de nuestras finanzas y, para establecer, siguiendo nuestros deseos, un orden constante e invariable en todos los aspectos del gobierno que afectan a la felicidad de nuestros súbditos y a la prosperidad de nuestro reino. Estos importantes motivos Nos han determinado a convocar la asamblea de los Estados de todas las provincias de nuestra soberanía, tanto para aconsejarnos y para asistirnos en todos los asuntos que serán expuestos ante ellos, como para hacernos conocer los deseos y las peticiones de nuestros pueblos. Por estas causas, Nos os advertimos y significamos que nuestra voluntad es la de comenzar a celebrar los Estados libres y generales de nuestro reino (...); y serán los dichos diputados provistos de instrucciones y poderes generales y suficientes para proponer, representar, advertir y consentir todo lo que puede concernir a las necesidades del Estado."

Carta de convocatoria de los Estados Generales (1789).

¿Por qué Luis XVI se vio obligado a convocar los Estados Generales?

¿Qué papel jugó la convocatoria de los Estados Generales en el estallido de la Revolución francesa?

¿Cuáles fueron las causas por las que se produjo dicha Revolución? ¿Qué fue y quiénes formaron la Asamblea Nacional Constituyente? ¿Qué tipo de gobierno se planteaba en la Constitución de 1791?

7. ¿Cuándo se celebró el Congreso de Viena, qué medidas se adoptaron en él y quién fue su principal impulsor?
8. Explica qué reformas sociales realizó la Convención jacobina, qué papel jugaron los sans-coullottes durante esta fase de la Revolución francesa y qué función tuvo el Comité de Salud Pública.
9. Explica cómo se desarrollo el proceso de unificación de Alemania.
10. Observa el mapa y contesta a las preguntas:

- a. ¿Qué situación vivía Italia a principios del siglo XIX?
- b. ¿Qué proyectos de unificación nacional se dieron?
¿Cuál fue el que triunfó?
- c. Explica brevemente las fases de la unificación de Italia.



11. Factores impulsores de la industrialización: la revolución agrícola y la revolución demográfica.
12. Características del liberalismo económico.
13. Características del capitalismo.
14. Las industrias textil y siderometalúrgica en la 1ª revolución industrial.
15. Explica las diferencias entre anarquismo y marxismo.
16. Explica los pasos necesarios para construir una sociedad comunista según el marxismo.
17. Define los siguientes conceptos:

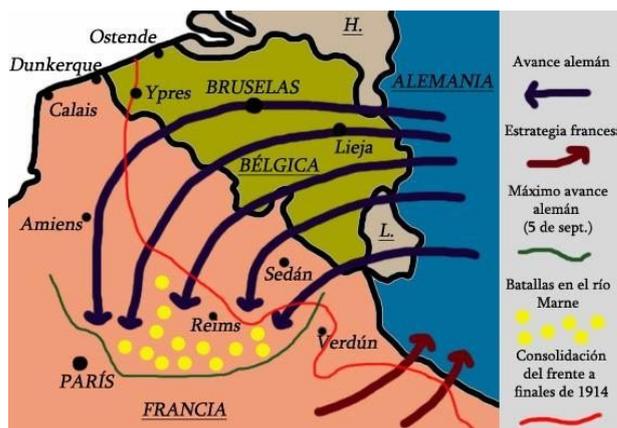
- Socialismo utópico.
- Ludismo.
- Cartismo.
- Anarquismo.
- Primera Internacional.
- Lucha de clases.
- Burguesía.
- Proletariado.

18. Explica los diferentes tipos de colonias que utilizaron las grandes potencias europeas para organizar sus Imperios.

19. Consecuencias del Imperialismo.

2ª EVALUACIÓN

20. Observa el mapa y explica a qué fase de la Gran Guerra corresponde.



21. ¿Qué cambios territoriales y políticos se produjeron en Europa después de la Gran Guerra?

22. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

23. Causas del Imperialismo.

24. ¿Por qué se produjo un conflicto entre británicos y franceses durante el proceso de colonización africana?

25. . Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

“La historia de los últimos años, y especialmente los acontecimientos dolorosos del 28 de junio, han demostrado la existencia en Serbia de un movimiento subversivo cuyo fin es separar de la Monarquía austro-húngara algunas partes de sus territorios (...)

El gobierno Real serbio debe comprometerse:

- 1. a suprimir toda publicación que incite al odio y al desprecio de la Monarquía (...).*
- 2. a disolver inmediatamente la sociedad llamada “Narodna Odbrana” y a confiscar todos sus medios de propaganda (...).*

3. a eliminar sin demora de la instrucción pública en Serbia (...) todo lo que sirva o pueda servir para fomentar la propaganda contra Austria-Hungría.
4. a separar del servicio militar y de la administración a todos los oficiales y funcionarios culpables de la propaganda contra la Monarquía austro-húngara, de los cuales el Gobierno imperial y real se reserva el comunicar los nombres y los hechos al Gobierno real (...)
6. a abrir una encuesta judicial contra los participantes en el complot del 28 de junio que se encuentran en territorio serbio. Los órganos delegados por el gobierno Imperial y real tomarán parte en las investigaciones correspondientes (...)
8. a impedir el concurso de las autoridades serbias en el tráfico ilegal de armas y de explosivos a través de la frontera (...) El Gobierno imperial y real espera la respuesta del Gobierno real lo más tarde hasta el sábado 25 de este mes, a las cinco horas de la tarde."

- a) ¿De qué texto se trata? ¿Cuándo fue escrito? ¿Quién es el autor? ¿Qué tipo de fuente histórica es?
- b) ¿A qué acontecimientos dolorosos hace referencia el texto?
- c) ¿Por qué este texto fue determinante para que comenzará un conflicto que marcaría un antes y un después en la Historia del siglo XX?

26. ¿Qué fue el plan Schlieffen?

27. Explica las siguientes fases de la Guerra: Guerra de posiciones y crisis de 1917.

28. La oposición al zarismo y la revolución de 1905.

29. La caída del zarismo y el gobierno provisional.

30. Las primeras medidas revolucionarias de los bolcheviques.

31. Observa la siguiente imagen de propaganda y contesta a las preguntas:



EL LISSITSKI. "El impulso de la cuña roja rompe las tropas blancas", 1920.

- a) Explica el contexto histórico de la obra.
- b) ¿De qué pretende hacer propaganda esta imagen?
- c) ¿Qué significado atribuyes a la cuña roja y el círculo blanco?

32. La creación de la URSS y la expansión revolucionaria.

33. La Nueva Política Económica.

34. Causas de la revolución de febrero: las reformas insuficientes del zarismo y la difícil coyuntura de la Gran Guerra.

35. El gobierno provisional.

36. ¿Por qué se produjo la revolución de octubre?

37. La lucha por la sucesión de Lenin.

3ª EVALUACIÓN

38. La prosperidad estadounidense en los felices años veinte.

39. La fiebre bursátil y el crack de 1929.

40. La Gran Depresión: De la crisis bursátil a la crisis generalizada.

41. Las quiebras bancarias y la recesión industrial durante la Gran Depresión.

42. ¿Cómo se expandió la crisis estadounidense al resto del mundo?

43. El New Deal de Roosevelt.

44. ¿Qué elementos definen el fascismo?

45. La toma del poder de Mussolini: de los *fasci di combattimento* a la marcha sobre Roma.

46. La fascistización de Italia.

47. Dirigismo económico y control social en la Italia fascista.

48. ¿Cómo consiguió el partido nazi llegar al poder en Alemania?

49. Hitler en el poder, el camino al totalitarismo.

50. El establecimiento del régimen nazi.

51. Causas de la Segunda Guerra Mundial

52. La guerra relámpago: las victorias del eje

53. Las primeras derrotas del eje (1942-1943)

54. El final de la guerra en Europa (1944-1945)

55. La guerra en el Pacífico y la derrota japonesa.

56. Las consecuencias de la guerra.

57. Define los siguientes conceptos:

Juicios de Núremberg:

Holocausto:

Conferencia de Yalta: