

### GUÍA PARA PREPARAR MATERIA PENDIENTE DE 3º ESO

Alumno/a: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

- Los contenidos y sus estándares de evaluación correspondientes son los que se indican más abajo.
- En cada evaluación habrá un examen cuya fecha y lugar te será facilitada por tu profesor.
- El examen constará de una serie de preguntas que serán extraídas de las cuestiones de esta relación.
- Debes realizar las actividades y presentárselas a tu profesor.
- La nota será el examen (70%) y las actividades (30%)
- Si apruebas, habrás eliminado esa evaluación. Si suspendes, en la tercera evaluación podrás recuperar las evaluaciones que lleves suspensas.
- Cuando tengas dudas, pregunta al profesor que tienes este curso. Él te ayudará.

#### 1º EVALUACIÓN

##### **BLOQUE I: GEOGRAFÍA ECONÓMICA (Volumen 3.1).**

1. Completa el mapa político de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, ciudades autónomas e islas. **Estándar 1.1.**
2. Di cuáles son los principales paisajes agrarios españoles y nombra alguna de sus características (págs. 82 y 83 y DOCUMENTO 2). **Estándar 2.1.**
3. Nombra los principales parques nacionales españoles y di en qué comunidad autónoma se sitúa. (Ver DOCUMENTO 1). **Estándar 3.1.**
4. Describe las características básicas de los sectores económicos europeos (págs. 54 y 55). **Estándar 4.1.**
5. Define sistema económico, cita cuáles son los sistemas económicos actuales (págs. 52 y 53) . **Estándar 5.1.**
6. La explotación forestal sostenible (pág.79) y los impactos negativos de las actividades agroalimentarias. (pág. 84) **Estándar 6.1.**
7. Haz el ejercicio 7 de la pág. 69. **Estándar 7.1.**

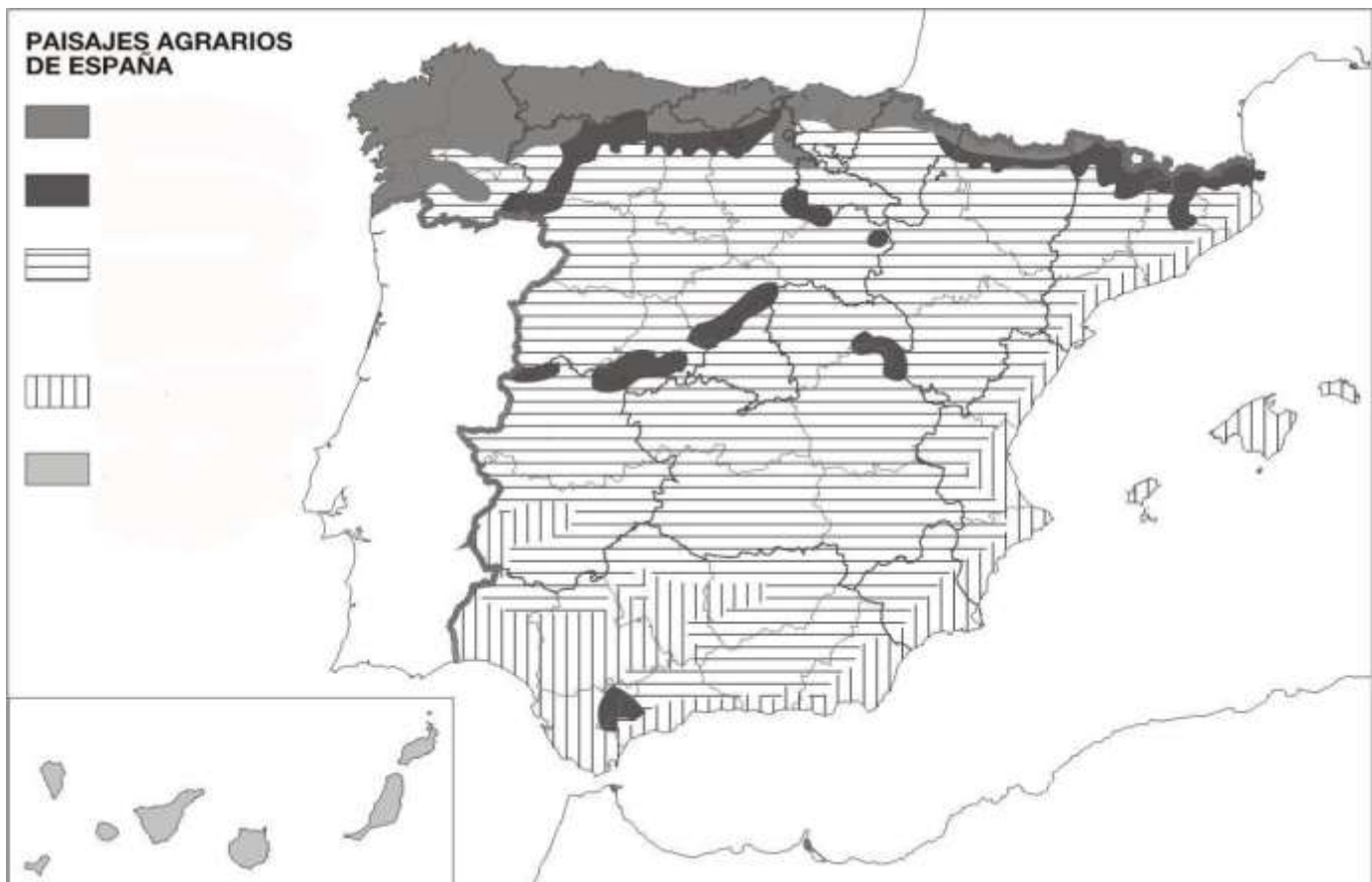
#### 2ª EVALUACIÓN

8. Los recursos mineros: **Estándar 7.2.**
  - a. Define: minerales metálicos, no metálicos y rocas (pág.92)
  - b. Haz el ejercicio 1 de la pág. 93. Para resolverlo, consulta el mapa de la misma página.
9. Fuentes de energía (pág. 48). **Estándares 7.3, 7.4 y 8.2.**
  - a. ¿Qué es una fuente de energía? (pág. 94)
  - b. ¿Qué es una fuente de energía renovable y no renovable? Pon ejemplos (estándar. 7.4). Págs. 94 y 96
  - c. ejercicio 1 de la pág. 95, y ejercicio 1 de la pág.97
10. Los criterios actuales de la localización industrial (pág.116) y los conceptos de desconcentración y desestructuración (pág.117). **Estándar 8.1.**
11. La revolución de los transportes (pág. 152). **Estándar 9.1.**
12. El comercio según el grado de desarrollo de los países (pág. 176). **Estándar 10.1.**
13. Definición de comercio interior (pág. 170) y exterior (pág. 172). **Estándar 11.1.**
14. ¿Quién participa en el comercio mundial? Principales áreas económicas –EE.UU., Unión Europea, Este y Sudeste asiáticos y América Central y del Sur- (pág. 174 y 175). **Estándar 12.1.**
15. ¿A qué llamamos deuda externa? ¿Cuál es el origen? (pág. 178). **Estándar 13.1.**

### 3ª EVALUACIÓN

#### **BLOQUE II: HISTORIA MODERNA (Volumen 3.2).**

1. Realiza un eje cronológico de la Edad Moderna, distinguiendo diferentes etapas políticas (monarquía autoritaria, absoluta y despotismo ilustrado) y artísticas (Renacimiento y Barroco). *Está hecho en tu libreta.* **Estándar 1.1.**
2. El Humanismo, una revolución cultural (pág. 190) **Estándar 1.2.**
3. El Renacimiento italiano (pág. 210) **Estándar 2.1.**
4. La Unión dinástica, la expansión peninsular y la política exterior de los Reyes Católicos (págs. 224 y 225). **Estándar 3.1.**
5. Detalla cuáles son las causas de las grandes expediciones marítimas y el proyecto colombino (pág.230). **Estándar 4.1.**
6. Explica cómo fue la conquista y la colonización –conquista de México, avance hacia el su y organización- (pág.250). **Estándar 4.1.**
7. La explotación de la riqueza (incluyendo la encomienda y la mita) y el trabajo de los indígenas (págs. 254 y 255). **Estándar 4.2.**
8. ¿Cuáles son las características de: **Estándar 5.1.**
  - a. La monarquía autoritaria. Pág. 189, apartado C
  - b. La monarquía absoluta. Pág 284.
  - c. La monarquía parlamentaria. Pág. 289, apartado “¿Cómo funcionaba el parlamentarismo inglés?”.



DOCUMENTO 1

Los espacios protegidos

En la actualidad se intenta preservar los territorios con recursos medioambientales escasos, en peligro o esenciales para el ciclo biológico.

La legislación española contempla diversas categorías de espacios naturales protegidos en función de su tamaño y su valor ecológico y paisajístico. En ellos se pueden realizar actividades científicas y económicas que no los pongan en peligro y que favorezcan su desarrollo.

Entre estos espacios se encuentran los parques nacionales. En estos parajes se conservan ecosistemas y se potencia la investigación científica y el cuidado del ciclo biológico por encima de los intereses económicos.

En el momento de arena acumulada por la acción del viento en torno a un abrasión.

LOS PARQUES NACIONALES ESPAÑOLES

**Islas Atlánticas de Galicia.** Este pequeño conjunto de islas alberga una importante reserva de vegetación, aves y diversas especies marinas.

**Montañas de Gáliz.** Conviene una clara muestra de bosque y maorral mediterráneo. Presenta una rica fauna, en la que destacan aves como el buitre negro, el águila imperial, la cigüeña negra, el bueco real y el milano real, entre otras.

**Timanfaya.** Esta compuesto por numerosos cráteres y otras formaciones volcánicas.

**Garajonay.** Posee uno de los bosques de Laurisilva mejor conservados del mundo.

**Caldera de Taburiente.** Se trata de un antiguo cráter de casi 30 km de perímetro en el que crece una rica vegetación.

**Dehesa.** Presenta una gran diversidad de espacios: dunas, lagunas, marismos... Entre los animales destacan las aves acuáticas y el lince ibérico. Este último se encuentra en peligro de extinción.

**Tedde.** Este paisaje volcánico cuenta con más de 100 especies vegetales.

Actividades

- 22. ¿Por qué se protegen algunos espacios naturales?
- 23. Elabora una relación de los espacios protegidos de tu comunidad. ¿Has visitado alguno de ellos? Describe.
- 24. Elige uno de los parques nacionales que existen en España. Busca información sobre él y realiza un breve informe sobre sus rasgos físicos, su vegetación y su fauna.

Verdadero: propio y exclusivo de un determinado lugar.

**Agüertes I Estany de Sant Maurici.** Está situado en las cumbres pirenaicas y es un claro ejemplo de relieve glaciar con una rica vegetación de coníferas y especies caducifolias, junto con una variada fauna.

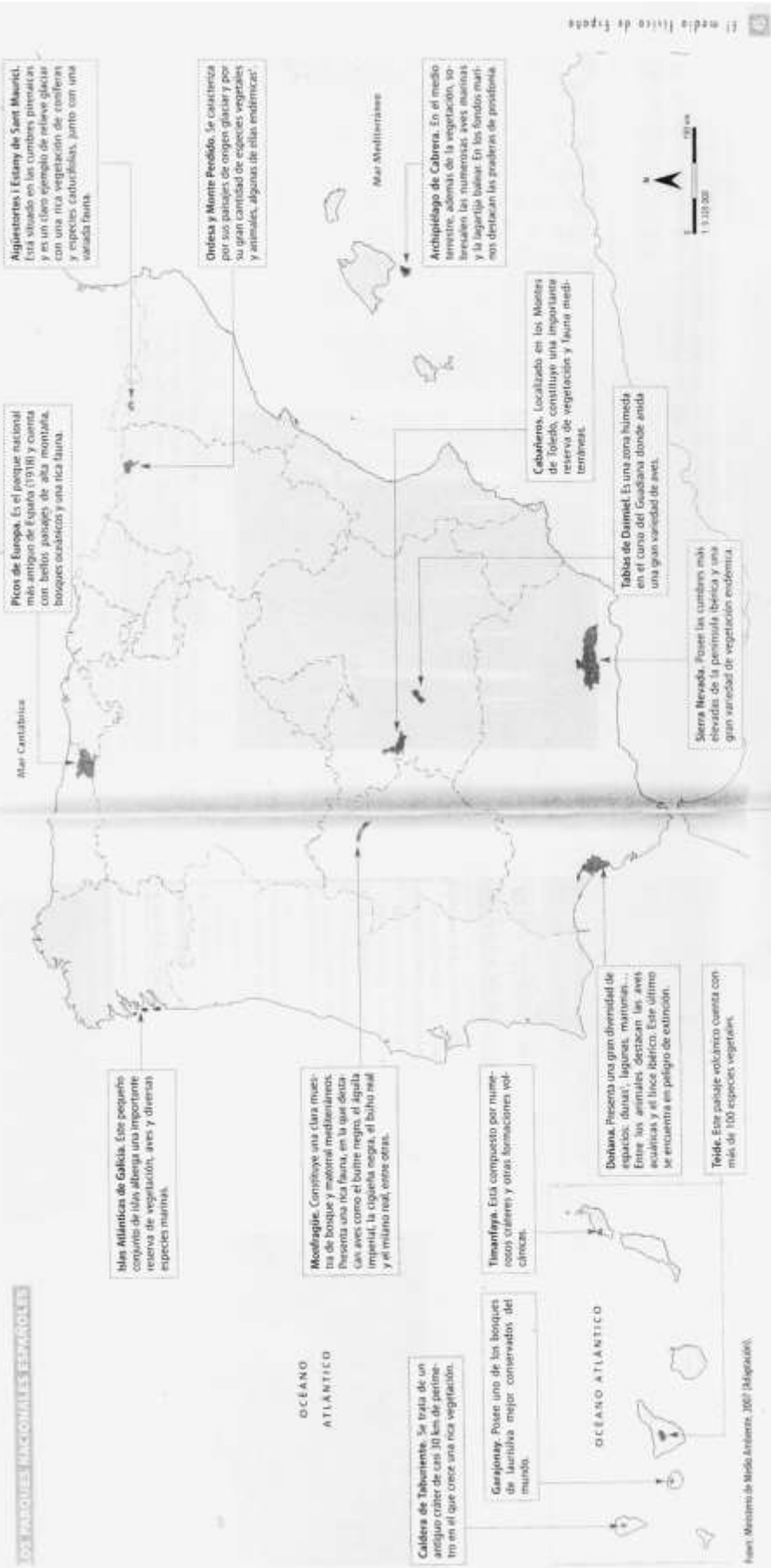
**Ordesa y Monte Perdido.** Se caracteriza por sus paisajes de origen glaciar y por su gran cantidad de especies vegetales y animales, algunas de ellas endémicas.

**Archipiélago de Cabrera.** En el medio marino, además de la vegetación, proliferan los numerosos aves marinas y la aguja basal. En los fondos marinos destacan las anémonas de profundidad.

**Cabañeros.** Localizado en los Montes de Toledo, constituye una importante reserva de vegetación y fauna mediterránea.

**Tablas de Daimiel.** Es una zona húmeda en el curso del Guadiana donde abunda una gran variedad de aves.

**Sierra Nevada.** Posee las cumbres más elevadas de la península ibérica y una gran variedad de vegetación endémica.



Fuente: Ministerio de Medio Ambiente. 2007 (adaptación).

Los espacios protegidos