

## TÉCNICA PARA HACER COMENTARIOS DE TEXTO

**1.- LECTURA COMPENSIVA:** Es el primer paso, debe hacerse de forma atenta y repetida hasta que se obtenga una comprensión plena del texto.

La finalidad de esta fase es comprender y NO interpretar, para ello conviene subrayar las ideas principales y las expresiones claves que necesiten una explicación. Numerar las líneas o los párrafos, puede resultar muy útil para centrar el comentario posterior.

**2.- CLASIFICACIÓN DEL TEXTO:** Es el primer apartado que hay que realizar por escrito, para clasificar correctamente un texto hay que identificar los siguientes aspectos:

### 2.1.- Naturaleza del texto y tipo de fuente

- Los textos pueden ser:
  - ✓ **Políticos** (discursos, tratados, declaraciones, acuerdos, manifiestos....)
  - ✓ **Jurídicos o legales** ( constituciones, leyes, tratados, normas, decretos....)
  - ✓ **Económicos** ( se refieren a actividades productivas que pueden estar expresadas en gráficos y estadísticas comentados, actas de comercio, relaciones económicas diversas....)
  - ✓ **Literarios** (memorias, artículos de prensa, relatos con experiencias personales ensayos, cartas....)
  - ✓ **Sociales** (aluden a la familia, individuos, grupos, vida cotidiana, clases sociales, censos...)
  - ✓ **Culturales** son los textos que recogen y hacen referencia a las distintas formas del pensamiento, arte...)
  - ✓ **Historiográficos** son textos o fragmentos seleccionados por un historiador en la realización de su obra, siempre posteriores a los hechos.

*Aclaración: Todos los textos son históricos, la asignatura es Historia de España, no hace falta por lo tanto poner histórico en la naturaleza del texto se sobreentiende. Las dos primeras categorías van a ser las más utilizadas durante el curso.*

- Las fuentes pueden ser:
  - ✓ **Fuentes primarias** son contemporáneas al hecho objeto de estudio, llegan a nosotros sin ser transformadas posteriormente, es decir se presentan tal como fueron elaboradas en su momento.
  - ✓ **Fuentes secundarias o historiográficas** son aquellas que se elaboran a partir de las fuentes primarias, se trata de estudios posteriores elaborados por historiadores. Son los libros de historia y los artículos de revistas especializadas.

### 2.2.- Autor

- Respecto al autor es necesario precisar lo siguiente:
- ✓ Hay que explicar si **el autor es individual, colectivo o anónimo**
  - ✓ Si se conoce la identidad del autor (porque la indica el texto) hay que indicar la situación, ideología y circunstancias del mismo, si es coetáneo o posterior al texto.

- ✓ Indicar el grado de relación texto-autor y nivel de objetividad

### 2.3.- Destinatario

- ✓ Hay que tener en cuenta si se dirige a un colectivo de personas o a una persona en particular. Expresarlo como **destinatario colectivo o individual**.
- ✓ Indicar si tiene **carácter público o privado**
- ✓ Y si tiene **alcance local, nacional o internacional**

### 2.4.- Localización en el tiempo y el espacio

En este apartado es necesario indicar:

- ✓ **La fecha exacta o aproximada**, puede venir en el texto o podemos deducirla del contenido.
- ✓ **Definir el período o momento histórico** al que se hace referencia en el texto y las circunstancias históricas más importantes relacionadas con él ( reinado, revolución....)

*Para realizar este bloque hay que seguir el orden expuesto y responder con frases cortas a cada uno de los epígrafes.*

**3.- ANÁLISIS DEL TEXTO.** Es la segunda parte que hay que realizar por escrito, consta de los siguientes apartados:

#### 3.1.- Tema del texto

En esta sección hay que comenzar escribiendo en una frase de un par de líneas el tema o asunto del que trata el texto.

#### 3.2.- Señalar las ideas fundamentales del texto

Consiste en sintetizar el mensaje que transmite el texto, empleando frases breves en las que se recoja las ideas principales y secundarias si las hubiere (*que habremos subrayado e indicado al margen cuando se hizo la lectura comprensiva*).

#### 3.3.- Análisis de las ideas

Se trata de aclarar o comentar lo términos incluidos en el texto, hay que hacerlo desde la perspectiva histórica a partir de lo que hemos estudiado en el tema y centrarse en las palabras o frases del texto que necesitan una aclaración: nombres propios, lugares significativos, partidos políticos, términos ideológicos, costumbres, personajes, acontecimientos.....

*En este apartado NO se trata de hacer un RESUMEN parafraseando lo que indica el texto, ni de repetir las mismas expresiones que acabamos de leer cambiando algunas palabras. Hay que "desmenuzar" el texto indicando las ideas y términos que contiene, realizarlo ordenadamente desde el comienzo y teniendo en cuenta que todo lo que comentemos se tienen que relacionar con los contenidos del tema que hayamos estudiado. No se trata de citar las ideas ( a modo de telegrama) y luego dejarlas sin explicar.*

*Por ejemplo, si comentamos en una constitución los principios de la misma que están reflejados en el texto (como la forma de soberanía o de sufragio) hay que explicarlo relacionándolo con lo que se ha estudiado no sólo en este tema sino en los otros temas.*

*Según como sea el texto se pueden realizar juntos el 3.3 y 3.4, explicando junto a las ideas principales y secundarias, los términos significativos.*

**4.- COMENTARIO HISTÓRICO DEL TEXTO:** En este apartado es dónde hay que explicar lo que se ha estudiado, es decir exponer la situación histórica del tema en cuestión, pero SIEMPRE en RELACIÓN con el texto que se está comentando.

Al igual que cuando se hace con la estructura del tema, hay que exponer los antecedentes (introducción) y los hechos históricos (desarrollo) centrándolos con lo que indica el texto, por eso a veces hay que exponer parte de un tema y del siguiente.

**5.- CONCLUSIÓN/ VALORACIÓN FINAL:** Hay que referirse a las consecuencias del hecho histórico descrito en el texto, en este apartado se trata de proyectar el texto hacia el futuro, señalando el desenlace, las consecuencias y el desarrollo posterior de los acontecimientos narrados, enlazando con el periodo histórico siguiente.

Se resaltarán la importancia de lo narrado en relación con los acontecimientos ocurridos antes y después de los hechos reflejados y su papel dentro de la historia.

*En este apartado se puede partir de la conclusión de cada uno de los temas.*