

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia. Se llevará a cabo del siguiente modo:

- Actividades individuales (de cualquier documento escrito o visual trabajado en clase y entregado por el profesor puesto que los alumnos no tienen libro de texto), pruebas tipo test individuales o grupales a través de classroom, o ambas. (40%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones gráficas , pruebas de conocimiento mediante la gamificación o ambas . (40%)
- Participación y actitud en clase (20%)

Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega , limpieza en los trabajos , calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **Competencia específica 1**

Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.

### **Competencia específica 2**

Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.

### **Competencia específica 3**

Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios.

### **Competencia específica 4**

Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural .

### **Competencia específica 5**

Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.

### **Competencia específica 6**

Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

## RELIGIÓN CATÓLICA. 2º E.S.O.

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia. Se llevará a cabo del siguiente modo:

- Actividades individuales (de cualquier documento escrito o visual trabajado en clase y entregado por el profesor puesto que los alumnos no tienen libro de texto), pruebas tipo test individuales o grupales a través de classroom, o ambas. (40%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones gráficas , pruebas de conocimiento mediante la gamificación o ambas . (40%)
- Participación y actitud en clase (20%)

Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega , limpieza en los trabajos , calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### **Competencia específica 1**

Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales.

#### **Competencia específica 2**

Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad.

#### **Competencia específica 3**

Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales.

#### **Competencia específica 4**

Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.

#### **Competencia específica 5**

Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.

#### **Competencia específica 6**

Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica

## **RELIGIÓN CATÓLICA. 3º E.S.O.**

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia. Se llevará a cabo del siguiente modo:

- Actividades individuales (de cualquier documento escrito o visual trabajado en clase y entregado por el profesor puesto que los alumnos no tienen libro de texto), pruebas tipo test individuales o grupales a través de classroom, o ambas. (40%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones gráficas , pruebas de conocimiento mediante la gamificación o ambas . (40%)
- Participación y actitud en clase (20%)

Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega , limpieza en los trabajos , calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

#### **Competencia específica 1**

Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas.

#### **Competencia específica 2**

Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.

#### **Competencia específica 3**

Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad.

#### **Competencia específica 4**

Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo.

#### **Competencia específica 5**

Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro.

#### **Competencia específica 6**

Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad.

## **RELIGIÓN CATÓLICA. 4º E.S.O.**

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia. Se llevará a cabo del siguiente modo:

- Actividades individuales (de cualquier documento escrito o visual trabajado en clase y entregado por el profesor puesto que los alumnos no tienen libro de texto), pruebas tipo test individuales o grupales a través de classroom, o ambas. (40%)
- Trabajos en grupo mediante exposiciones gráficas , pruebas de conocimiento mediante la gamificación o ambas . (40%)
- Participación y actitud en clase (20%)

Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega , limpieza en los trabajos , calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

#### **Competencia específica 1**

Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.

#### **Competencia específica 2**

Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.

#### **Competencia específica 3**

Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.

#### **Competencia específica 4**

Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.

#### **Competencia específica 5**

Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.

#### **Competencia específica 6**

Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.

## **RELIGIÓN CATÓLICA. 1º BACHILLERATO.**

La asignatura se evaluará en función de los criterios de evaluación de los saberes básicos de la materia. Se llevará a cabo del siguiente modo:

-Actividades individuales (de cualquier documento escrito o visual trabajado en clase y entregado por el profesor puesto que los alumnos no tienen libro de texto), pruebas tipo test individuales o grupales a través de classroom, o ambas. (40%)

- Trabajos en grupo mediante exposiciones gráficas, pruebas de conocimiento mediante la gamificación o ambas . (40%)

- Participación y actitud en clase (20%)

Se tendrá en cuenta en los criterios de calificación algunos aspectos como el modo de trabajar, puntualidad en la entrega, limpieza en los trabajos , calidad del trabajo entregado, como la actitud ante la materia.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

#### **Competencia específica 1**

Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.

#### **Competencia específica 2**

Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales

#### **Competencia específica 3**

Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.

#### **Competencia específica 4**

Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.

#### **Competencia específica 5**

Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.

#### **Competencia específica 6**

Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.