

D**Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)*****D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

Through our participation in the program, we wish to integrate our school into the European space and to form part of the European strategy of modernisation and internationalisation.

The activities to be put into place within the framework of the programme are summarised by the following: student and staff (academic and non-academic) mobility both for educational and training purposes and the participation in projects of international cooperation.

The objectives that we have set are:

- 1.To encourage the personal development of the participants in the program, through the acquisition of new skills and the improvement of their working prospects, bearing in mind the change in the European job market.
- 2.To increase the opportunities for our institution of higher education, youth organisations, enterprises and local and regional authorities to participate in partnerships which will promote employability, creativity and entrepreneurship, as well as greater support for IT platforms.
- 3.To extend the mobility programme beyond the EU's borders; increasing the attractiveness of higher education and at the same time supporting the development of higher education elsewhere in the world, through the exchange of good practices and the strengthening of ties between the EU,its neighbours and increasing European awareness amongst EU citizens.
- 4.To help participants acquire skills by providing more and better studying and training opportunities abroad, and to reduce if possible the percentage of school drop-out rates.
- 5.To conclude the training of our students with a stay in businesses or in other higher education institutions in Member States or in Third countries, which would serve to provide them with complementary professional titles and enable them to obtain the recognised European Diploma Supplement.
- 6.To promote innovative lifelong learning activities based on the use of Information and Communication Technologies.
- 7.To offer our local companies transnational experience and modernisation and to support innovation through the exchange of new technologies and the mobility of human resources.

IES El Bohío considers that equality is one of the pillars of education, and hence through our curriculum and tutorial action we encourage non-discrimination, social and economic cohesion, sexual equality, cultural multiplicity and we fight against xenophobia and racism. With all these measures, we try to promote a feeling of European citizenship. Our school is a model in receiving disabled students and students from a broad economic and cultural background. The school guarantees that the incorporation of each of these students in the programme will be carried out based on the principal of equal opportunities.

The selection of student and staff (academic and non-academic) will be carried out based on the published criteria. A selection committee will be appointed and the process will be fair and transparent. Language preparation courses will be organised together with the School of Languages and private academies for outgoing and incoming students. English classes with the English language assistant in the bilingual programme will also be offered. The preparation will be carried out before the start of the mobility period. In order to favour integration into the host country, information about the culture and customs of the destination country will be provided through the internet or through information booklets provided by private academies and social networks. Our Erasmus students can access language courses college organised by the country of destination, which certify the language level reached. The same applies to students who are admitted to IES Bohio.

The choice of exchange partner will be carried out taking into account the characteristics of the host company or institution so that the students are able to develop their training to a high standard, using current technology and innovative methods. Before commencing the mobility program, the interested parties will sign inter-institutional agreements in which the roles and responsibilities of each party will be established, along with the content, objectives and tasks to be carried out. During the stay the tutors from the centres of origin and destination will communicate with each other by phone or email to check the progress of the student. The credit system will be officially recognised by the educational authorities of both countries and will be standardised in line with the educational administration and the European curriculum (Europass). The process will be transparent and will be updated on a yearly basis to guarantee the quality of the mobility activities in terms of both study and work placements. The host institution will prepare detailed reports regarding the stay (academic record, modules studied, number of hours and credits).

Original language [ES]

Con la participación en el programa, deseamos integrar nuestra institución en el espacio europeo y formar parte de la estrategia de modernización e internacionalización.

Las actividades específicas a ser implementadas en el marco del programa serán principalmente tres: La movilidad de estudiantes tanto de estudios como de prácticas y del personal (académico o no) y la participación en proyectos de cooperación internacional.

Los objetivos que nos planteamos son:

1-Incrementar el desarrollo personal de los participantes en el programa adquirir nuevas habilidades y mejorar sus perspectivas laborales, teniendo en cuenta el cambio en el mercado laboral europeo.

2-Aumentar las oportunidades para que nuestra institución de educación superior, organizaciones juveniles (Juventud en acción), empresas (PYMES), autoridades locales y regionales, participemos en proyectos para intercambio de buenas prácticas y de esta manera promover la innovación, la creatividad, la empleabilidad y el espíritu empresarial, así como un mayor apoyo a las plataformas de TI.

3-Ampliación del programa de movilidad más allá de las fronteras de la UE, aumentando el atractivo de la enseñanza superior y apoyar el desarrollo de la educación superior en el resto del mundo, mediante el intercambio de buenas prácticas, fortalecimiento de las relaciones e incrementando la sensibilización europea entre la ciudadanía.

4-Contribuir ayudando a las personas a adquirir habilidades a través de más y mejores oportunidades para estudiar y formarse en el extranjero, reduciendo a ser posible el porcentaje de abandono escolar.

5-Completar la Formación de nuestros estudiantes con estancias en empresas y otras instituciones de educación superior de países de la Unión Europea o en otros terceros países, que les aporten cualificaciones profesionales complementarias y reconocérselas en su Suplemento Europeo al título.

6-Facilitar técnicas de aprendizaje permanente innovadoras y basadas en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

7-Ofrecer a las empresas cartageneras y de la región una experiencia de modernización e internacionalización y un apoyo a la innovación, mediante la transferencia de tecnología y la movilidad de los recursos humanos.

El IES El bohío, considera que uno de los pilares de la educación es la igualdad, por eso cumplimos con los objetivos de no discriminación, favorecemos la cohesión social y económica, la igualdad entre hombres y mujeres, la interculturalidad, la lucha contra la xenofobia y el racismo; a través de contenidos transversales del currículo y la acción tutorial, pretendemos crear un sentimiento de ciudadanía europea. Nuestro centro acoge estudiantes con discapacidad y alumnado de muy diversa situación económica y cultural. El centro garantiza que la incorporación de todos ellos al programa se lleve a cabo en igualdad de oportunidades.

La selección de alumnos y/o personal (académico o no), se realizará en base a los criterios publicados. Se nombrará una comisión de selección y el proceso será justo y transparente. Se convocarán los cursos de preparación lingüística, para los estudiantes entrantes y salientes a través de la escuela de idiomas, academias privadas. Se brinda la posibilidad al alumnado de mejorar el inglés, con las clases que pueda ofrecer el auxiliar de conversación de la sección bilingüe. La preparación se realizará antes de que comience el periodo de movilidad. Además, se deben adquirir conocimientos sobre la cultura y costumbres del lugar de destino con el fin de favorecer su integración en dicho lugar, mediante web o dossieres que preparen nuestro centro, redes sociales. Nuestros alumnos Erasmus pueden acceder a cursos de idiomas que convoca la universidad del país de destino, la cual certifica el nivel de idioma alcanzado, igual sucederá con los alumnos que sean acogidos en IES Bohío.

La elección de los socios se realiza considerando las características de la empresa o institución de acogida, para que los alumnos puedan desarrollar su programa formativo con tecnologías actualizadas y metodologías innovadoras, para obtener una formación de calidad

Previo a la movilidad se firmarán por las partes interesadas acuerdos interinstitucionales, en donde se establecen las funciones y responsabilidades de todas las partes, contenidos, objetivos, tareas a desarrollar.

Durante la estancia, los tutores de los centros de origen y destino se coordinarán por teléfono o email para verificar la evolución del alumno.

El sistema de créditos será reconocido oficialmente por las autoridades educativas del país de origen y de destino, y homologados de acuerdo con el currículo de la administración educativa competente y del currículo europeo (Europass), el proceso será transparente y será actualizado anualmente, para garantizar la calidad en las actividades de movilidad tanto de estudios como de prácticas. La institución de acogida elaborará informes detallados sobre su estancia (certificación académica, módulos cursados, tareas, nº de horas y créditos)

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [ES]

Nuestro centro, destaca por la innovación educativa, ha participado en diferentes proyectos: Proyecto Comenius, Programa Bilingüe Español-Inglés, Programa Leonardo da Vinci (IVT y VETPRO), por tanto nuestra institución tiene experiencia en apoyar, promover, divulgar y reconocer la participación en proyectos de cooperación internacional.

A la hora de participar en este tipo de proyecto, valoraremos los objetivos del proyecto, como podemos participar de manera activa, los logros que podemos obtener, con el fin de conseguir unos resultados que se puedan implementar en beneficio de todos los socios.

Para la puesta en marcha del proyecto es necesaria la participación y la implicación de gran parte del centro.

Para ello, la dirección del centro facilitará:

1. El apoyo del personal administrativo tanto en la gestión de la documentación, la acreditación y en todas las acciones que deriven el proyecto.

2. La participación del profesorado de formación profesional y departamentos transversales como idiomas, lengua castellana, Formación y Orientación laboral y de los estudiantes interesados en el proyecto, indicándose el periodo y el tiempo más recomendado para la realización del proyecto de trabajo y de esta manera sea más productivo.

Al final del trabajo se reconocerá su participación en dicho proyecto, como una parte importante en su desarrollo profesional y personal.

La organización del proyecto se llevará a cabo por el Coordinador del proyecto y el personal del centro implicado en el mismo y por el resto de instituciones participantes, estableciendo un calendario de actuaciones al inicio.

Tanto el proyecto de cooperación como los resultados obtenidos, se divulgarán en la web del centro y de la administración educativa, se informará al claustro de profesores, medios de comunicación locales y regionales, revista del centro, tabloneros de anuncios y pantallas divulgativas, carteles, etc...

Translation language [EN]

Our institution, which has always been pioneer in education, has taken part in a variety of different projects, such as the Comenius project, the Bilingual Spanish-English programme, and the Leonardo da Vinci (IVT and VETPRO) programme. Therefore our institution has experience in supporting, promoting and recognising the participation in international cooperation projects.

In taking part in this type of project we will actively strive to adhere to the objectives and aims of the project, with the intention of achieving results which will benefit all parties.

To carry out this project, the participation and involvement of a large part of the institution will be required.

Thus, the management team of the school will provide:

1. Support from the administrative staff in the management of the documentation, the accreditation and in all the tasks resulting from the project.

2. The participation of any students interested in the project, the professional training teachers and any other teachers from cross-curricular departments such as foreign languages, Spanish language, training and orientation in the workplace and from the Careers department. The ideal duration and timing of the project should also be indicated so that it can be carried out in the most productive way.

At the end of the experience the participation in said project will be recognised as an important part of the participants' personal and professional development.

The organisation of the project will be carried out by the project coordinator and the involved staff from the centre, along with the rest of the participating institutions. A timetable of activities will be established at the start of the programme.

Both the cooperation of the project and the results obtained will be published on the centre's and on the education administration's webpages.

Information about the project will be provided during staff meetings, in local and regional press, in the school magazine, on notice boards, posters and digital information

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

Through our participation in the programme in all its activities, we expect to achieve:

1.High quality in the mobility program of the staff(academic and non-academic),as well as the students of studies and training programs, reaching cross-institutional agreements with partners which are leading the development of high-quality methodologies and the development of new products and services with updated technology.

2.To give students more opportunities so that they can acquire additional skills through studies or training in a foreign country.By doing so,international cooperation will be strengthened through mobility.

4.To strengthen the quality of the training of students and staff, increasing their professional, social, intercultural level, as well as their level in terms of competence and capacity to find a job. The Vocational Training teachers must combine continuous teaching updates with the knowledge of the most modern and innovative working methods in their speciality.In this sense the knowledge of teaching methods of their colleagues in other countries, together with the observation,acquisition, analysis and improvement of working methods used in leading countries(both in working procedures and high-quality methodology in areas like Computer Studies or Health Studies)will prove highly beneficial not only for our school but also for the participants in the mobility programme.

5.To maintain IES El Bohío as an institution of reference at a regional level, talking part in cooperation and mobility programmes concerning both staff and students,since it will bring forth strategic alliances with other institutions of higher education and European enterprises, all of which will result in improving working and teaching methods as well as opening new oportunities to students in such important fields as Health and Information Technology.

6.To improve the linguistic competence of the academic staff and their vocabulary acquisition at a technical level inside their speciality field,together with an improvement in fluency when expressing themselves in class,in working circles and on personal grounds.

7.To enhance our studies with a better educational offer with more appealing courses for our students and more suitable for their future qualifications.In addition,we try to make these studies more appropriate to the requirements and needs that society and enterprises demand.Consequently,their qualifications will be of a better quality and more adapted to the labour market,improving their employability and reducing possible high school dropouts.

8.To increase our innovation capacity and specialisation on behalf or our students, which will also benefit enterprises and companies of our area since they will have better qualified workers and the link between the educational institution and labour market would also be reinforced.

Original language [ES]

Con la participación en el programa en todas sus actividades esperamos conseguir:

1. Una alta calidad en las acciones de movilidad del personal (académico o no académico) y de los estudiantes de estudios o prácticas, realizando acuerdos interinstitucionales con socios que sean referentes en el desarrollo de metodologías de calidad y en el desarrollo de nuevos productos y servicios y con una tecnología actualizada.
2. Proporcionar más oportunidades para que los estudiantes adquieran habilidades adicionales a través de estudios o de formación en el extranjero. De esta manera, a través de la movilidad se fortalecerá la cooperación transfronteriza.
3. Promover los estudios en el extranjero, en especial en estudiantes más desfavorecidos, siguiendo políticas de igualdad y de no discriminación.
4. Reforzar la calidad en la formación de los estudiantes y del personal, aumentando su capacidad profesional, social e intercultural, competencias y empleabilidad. El profesorado de Formación Profesional debe conjugar una actualización docente continua junto con el conocimiento de los métodos de trabajo más innovadores y de calidad en su especialidad. En este sentido el conocimiento de métodos docentes de sus homólogos en otros países, junto con la observación, adquisición, análisis y mejora de los métodos de trabajo de profesionales de países innovadores tanto en procedimientos de trabajo como de metodologías de calidad en áreas de actividad como la informática o la sanidad, resultará muy beneficioso tanto para nuestro centro como para los participantes en la movilidad.
5. Que el IES "El Bohío" siga siendo un centro de referencia a nivel regional participando en programas de cooperación y movilidad de personal y estudiantes, ya que conseguirá alianzas estratégicas y de conocimiento con otras instituciones de educación superior y empresas europeas, lo cual repercutirá en mejorar métodos de trabajo y enseñanza, y en ofrecer nuevas oportunidades a los alumnos en campos tan importantes como la sanidad e informática.
6. Mejorar la competencia lingüística del personal académico y su conocimiento del vocabulario a nivel técnico dentro del campo de su especialidad, y mejore su fluidez a la hora de expresarse en clase, en ambientes laborales y en la comunicación a nivel personal.
7. Mejorar la oferta educativa de nuestra institución, ofreciendo cursos más atractivos para nuestros estudiantes y más acordes con las necesidades de la sociedad y de las empresas. Los estudiantes obtendrán una titulación de mejor calidad y adaptada a sus necesidades y a las de su entorno productivo, mejorando sus perspectivas de empleo y ayudando a la reducción el abandono escolar.
8. Que nuestra institución incremente su capacidad de innovación y su especialización en beneficio de los alumnos y por tanto, de las empresas del sector, que contarían con trabajadores más técnicos, más cualificados, mejor preparados, fortaleciendo el vínculo entre los entornos productivo y educativo.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)