

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA- PARÁMETROS DE PONDERACIÓN PARA LA ADMISIÓN AL CURSO 2024-25**

ESTUDIANTES QUE PROVIENEN DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Relación de parámetros de ponderación de las materias de Fase Voluntaria y /o Modalidad en relación con las enseñanzas universitarias

<b>Ramas del conocimiento</b>  IA = Ingeniería y Arquitectura SJ = Sociales y Jurídicas  <b>Titulaciones- GRADOS</b>	Rama del conocimiento	Artes Escénicas	Biología	Cultura Audiovisual II	Dibujo Técnico II	Diseño	Empresa y diseño de modelo de negocio (Economía de la E	Física	Fundamentos del Arte	Geografía	Geología y Ciencias ambientales (Geología)	Griego II	Historia de la Filosofía	Historia del Arte	Latín II	Matemáticas II	Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Química	2º Idioma	Tecnología e Ingeniería II	Dibujo Artístico II	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes	Técnicas de expresión gráfico-plástica	Ciencias Generales	Coro y Técnica Vocal II	Análisis Musical	Historia de la música y de la danza	Literatura dramática	Movimientos culturales y artísticos	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	SJ	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Grado en Turismo	SJ	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Grado en Fundamentos de Arquitectura	IA		0.1		0.2	0.2	0.1	0.2		0.2	0.2					0.2		0.2	0.1		0.2	0.2	0.2	0.1						
Grado en Ingeniería de Edificación	IA		0.1		0.2	0.2	0.1	0.2		0.2	0.2					0.2		0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1						
Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2								0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos	IA		0.2		0.2	0.1	0.1	0.2			0.2					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.2						
Grado en Ingeniería Civil	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2			0.2					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ingeniería de Recursos Minerales	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2			0.2					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ingeniería Telemática	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2								0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2								0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	IA		0.2		0.2		0.1	0.2			0.2					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.2						
Grado en Ingeniería Eléctrica	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2			0.1					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2			0.1					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ingeniería Mecánica	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2			0.1					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ingeniería Química Industrial	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2			0.1					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	IA		0.1		0.2	0.1	0.1	0.2			0.1					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.1						
Grado en Ingeniería Biomédica	IA		0.2		0.2	0.1	0.1	0.2			0.1					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.2						
Grado en Diseño industrial y Desarrollo de Producto	IA		0.1		0.2	0.2	0.1	0.2			0.1					0.2		0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1						
Programa Conjunto Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática -Grado en Ingeniería Biomédica	IA		0.2		0.2	0.1	0.1	0.2			0.1					0.2		0.2	0.1	0.2		0.1	0.1	0.2						
Programa Conjunto Grado en Ingeniería Mecánica - Grado en Diseño industrial y Desarrollo de Producto	IA		0.1		0.2	0.2	0.1	0.2			0.1					0.2		0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1						
Grado en Ingeniería de Organización Industrial*	IA																													

\* Los fija el Ministerio de Defensa

Los Programas Académicos de Recorrido Sucesivo (PARS) tendrán los mismos parámetros de ponderación que su grado de referencia

Las ponderaciones de Cultura Audiovisual e Historia de la Filosofía solo se aplicarán para estudiantes que se hayan examinado de dichas materias en EBAU2023: en EBAU2024 no se oferta Cultura Audiovisual, e Historia de la Filosofía no pondera para estudiantes que se examinen en EBAU2024 y sucesivas ediciones.